

Διεθνείς εμπειρίες για τη διασφάλιση  
αλλά κυρίως τη βελτίωση της ποιότητας  
μέσω αξιολογήσεων

Ιωάννης Τσιτσικλής  
MIT, Χαροκόπειο

Νοέμβριος 2013

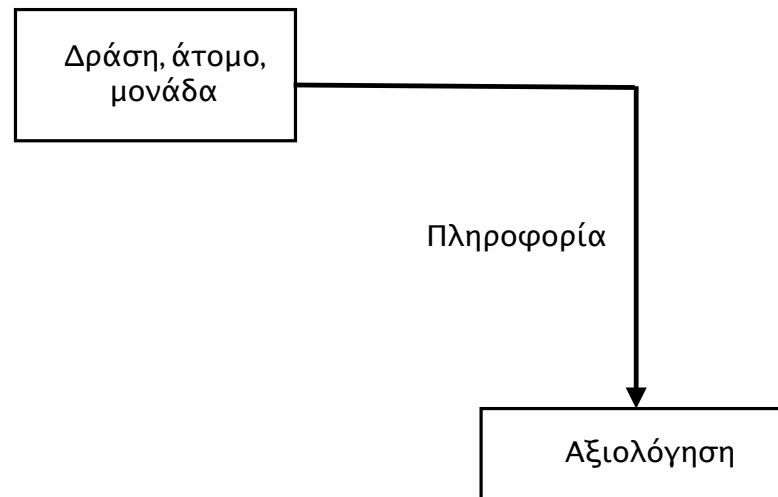
# Βασικές αρχές

- Όλοι και όλα αξιολογούνται
  - άτομα (π.χ., ΔΕΠ, διοικητικοί, κλπ.)
  - μονάδες (π.χ. εργαστήρια, κέντρα, τμήματα, κλπ.)
  - δράσεις (π.χ. μαθήματα, μεταπτυχιακά προγράμματα, κλπ.)
- τακτικά και οργανωμένα

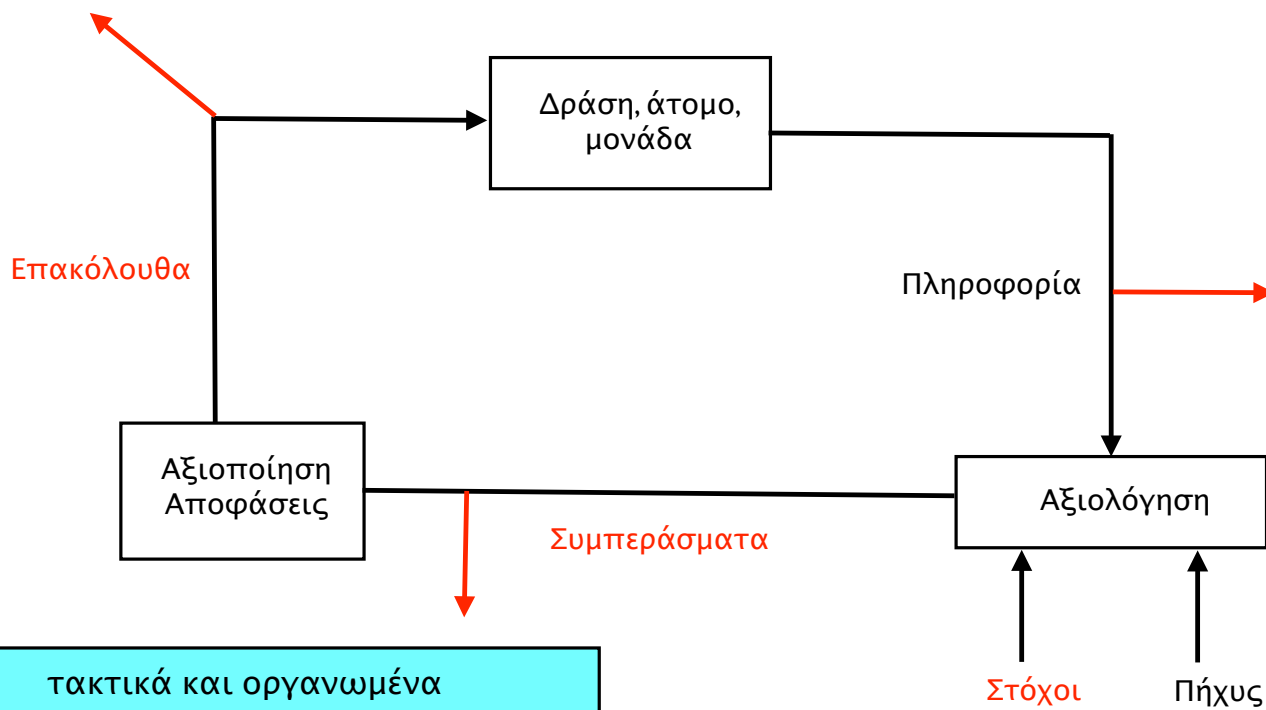
# Βασικές αρχές

- Όλοι και όλα αξιολογούνται
  - άτομα (π.χ., ΔΕΠ, διοικητικοί, κλπ.)
  - μονάδες (π.χ. εργαστήρια, κέντρα, τμήματα, κλπ.)
  - δράσεις (π.χ. μαθήματα, μεταπτυχιακά προγράμματα, κλπ.)
- τακτικά και οργανωμένα
- ουσιαστικά
- τα αποτελέσματα αξιοποιούνται

# Το γενικό πλαίσιο

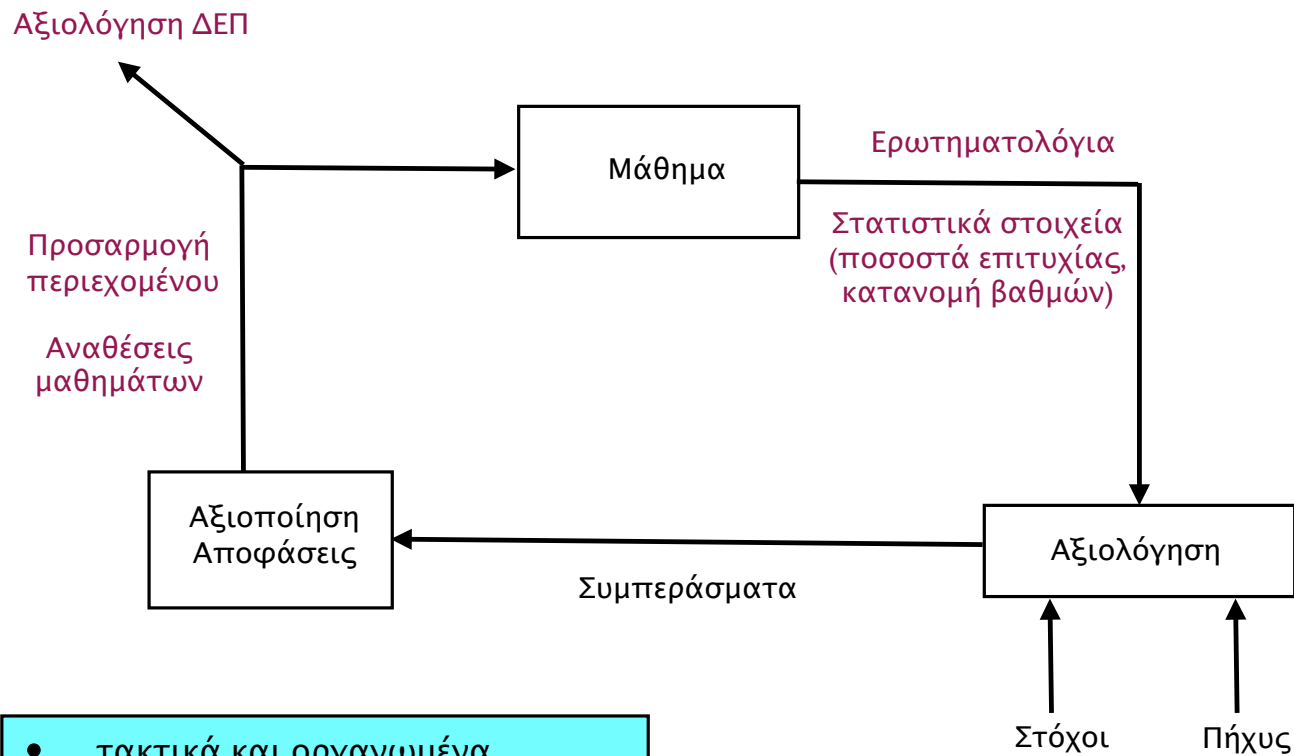


# Το γενικό πλαίσιο



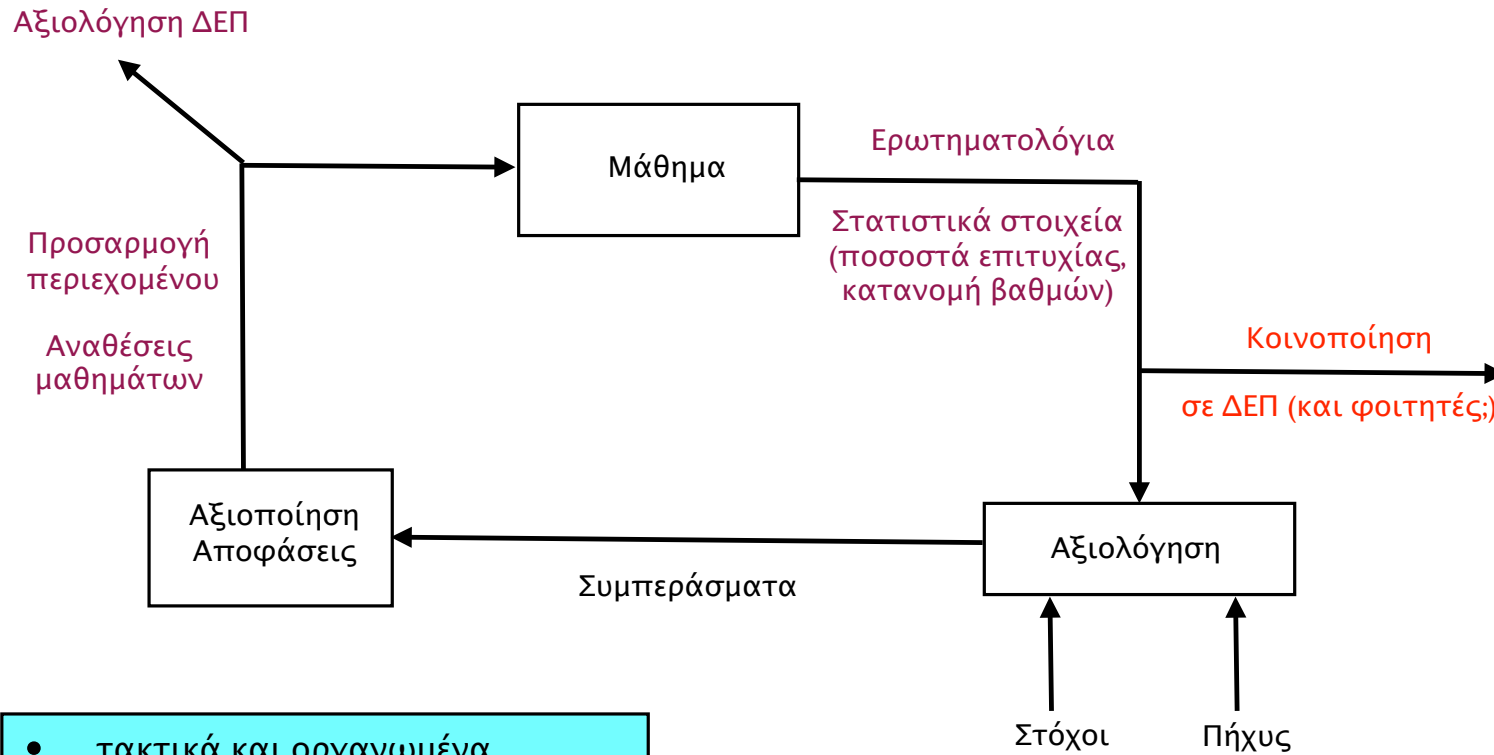
- τακτικά και οργανωμένα
- ουσιαστικά
- τα αποτελέσματα αξιοποιούνται

# Αξιολόγηση μαθημάτων



- τακτικά και οργανωμένα
- ουσιαστικά
- τα αποτελέσματα αξιοποιούνται

# Αξιολόγηση μαθημάτων



- τακτικά και οργανωμένα
- ουσιαστικά
- τα αποτελέσματα αξιοποιούνται



## Subject Evaluation Report Search

Find and view Institute- and department-run subject evaluation results.

<< Back to Search Results

### INSTRUCTORS

QUALITY OF TEACHING	1=Strongly Disagree, 4=Neutral, 7=Strongly Agree, N/A=Not Applicable (7 is best)								1=Very Poor, 7=Excellent, N/A=Not Applicable (7 is best)	
NAME	Stimulated interest	Defined goals	Well-organized presentations	Encouraged role in learning	Encouraged participation	Used good examples	Used media well	Available	Overall rating	
Lecturer (LEC)	6.1 (29)	6.1 (29)	6.0 (29)	5.7 (29)	5.8 (29)	5.6 (29)	5.3 (29)	6.2 (23)	6.0 (29)	
ing Assistant (LEC)	5.7 (28)	5.7 (28)	5.8 (28)	5.5 (28)	5.7 (28)	5.8 (28)	5.6 (28)	6.7 (27)	5.9 (27)	

### SUBJECT

#### FACTORS IN LEARNING

	Rating Scale: 1=Strongly Disagree, 4=Neutral, 7=Strongly Agree, N/A=Not Applicable (7 is best)			
	AVG	1 2 3 4 5 6 7	RESPONSES	STDEV
<a href="#">Lectures contributed to my learning</a>	5.8	■■■■■	29	1.21
<a href="#">Recitations contributed to my learning</a>	5.9	■■■■■	27	1.27
<a href="#">Electronic materials accessible</a>	5.8	■■■■■	24	1.14
<a href="#">Textbooks and other readings accessible</a>	6.3	■■■■■	29	1.07
<a href="#">Electronic materials effective</a>	5.6	■■■■■	25	1.22
<a href="#">Textbooks and other readings effective</a>	6.3	■■■■■	29	1.04

#### ASSESSMENT OF LEARNING

	Rating Scale: 1=Strongly Disagree, 4=Neutral, 7=Strongly Agree, N/A=Not Applicable (7 is best)			
	AVG	1 2 3 4 5 6 7	RESPONSES	STDEV
<a href="#">Exams measured what I learned</a>	5.0	■■■■■	28	1.64
<a href="#">Problem sets helped me learn</a>	5.8	■■■■■	29	1.47
<a href="#">Feedback on assignments was helpful</a>	5.2	■■■■■	28	1.74
<a href="#">I have a good understanding of the concepts</a>	5.4	■■■■■	29	1.5
<a href="#">I can apply the concepts</a>	5.3	■■■■■	29	1.49
<a href="#">I learned a great deal</a>	5.9	■■■■■	28	1.36

#### SUBJECT

	Rating Scale: 1=Too Slow, 7=Too Fast (4 is best)			
	AVG	1 2 3 4 5 6 7	RESPONSES	STDEV
<a href="#">Pace slow... fast</a>	4.8	■■■■■	29	0.98
	AVG		RESPONSES	STDEV
Avg hrs spent per week in class	4.2		29	2.17
Avg hrs spent per week in lab	1.1		17	2.63
Avg hrs spent per week on homework	10.6		29	3.61

#### Graded fairly

	Rating Scale: 1=Strongly Disagree, 7=Strongly Agree (7 is best)			
	AVG	1 2 3 4 5 6 7	RESPONSES	STDEV
<a href="#">Graded fairly</a>	5.7	■■■■■	29	1.17

#### Workload light... heavy

	Rating Scale: 1=Too Light, 7=Too Heavy (4 is best)			
	AVG	1 2 3 4 5 6 7	RESPONSES	STDEV
<a href="#">Workload light... heavy</a>	4.8	■■■■■	29	0.93

#### Overall rating of the subject

	Rating Scale: 1=Very Poor, 7=Excellent (7 is best)			
	AVG	1 2 3 4 5 6 7	RESPONSES	STDEV
<a href="#">Overall rating of the subject</a>	5.6	■■■■■	28	1.22



## Αξιολόγηση ΔΕΠ: Έμφαση στην ουσία

- τακτικά και οργανωμένα: ετήσια
- ουσιαστικά: όχι απλή απογραφή
- τα αποτελέσματα αξιοποιούνται (προαγωγές, αυξήσεις, βραβεία....)

## Αξιολόγηση ΔΕΠ: Έμφαση στην ουσία

- τακτικά και οργανωμένα: **ετήσια**
- ουσιαστικά: **όχι απλή απογραφή**
- τα αποτελέσματα αξιοποιούνται  
(**προαγωγές, μισθοί, βραβεία...**)

**Αναφέρετε συνεργασίες...**

Αποτελέσματα συνεργασιών;

## Αξιολόγηση ΔΕΠ: Έμφαση στην ουσία

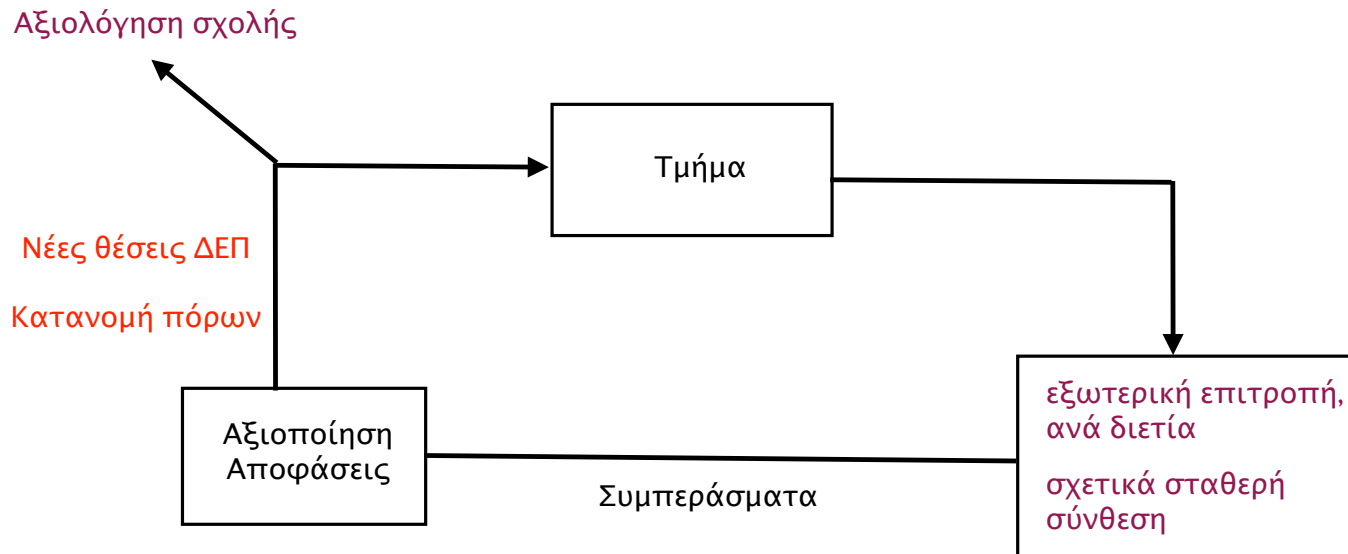
- τακτικά και οργανωμένα: **ετήσια**
- ουσιαστικά: **όχι απλή απογραφή**
- τα αποτελέσματα αξιοποιούνται (προαγωγές, μισθοί, βραβεία...)

**Αναφέρετε συνεργασίες...**

Αποτελέσματα συνεργασιών;;;

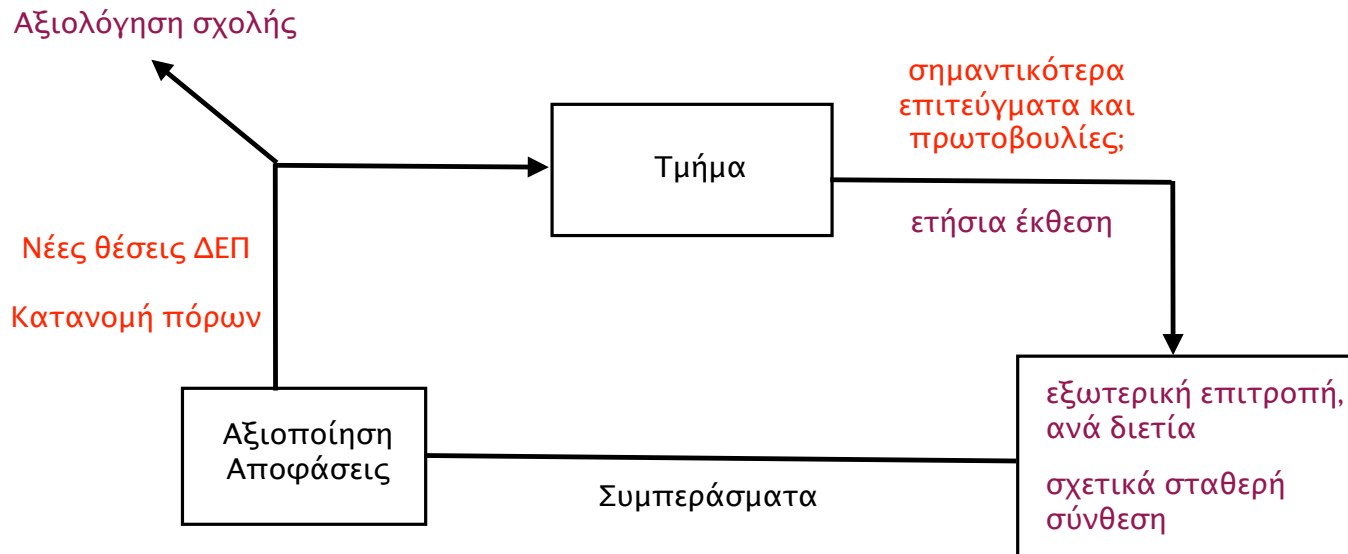
- **Significant Results (1 παράγραφος: περιγραφή αποτελεσμάτων και σημασίας)**
- Educational contributions
- Curricular development (σχεδιασμός/εμπλουτισμός μαθημάτων)
- Service (διοικητικά, επιτροπές,...)
- Leadership (πρωτοβουλίες)
- **Additional material...**

# Αξιολόγηση τμημάτων



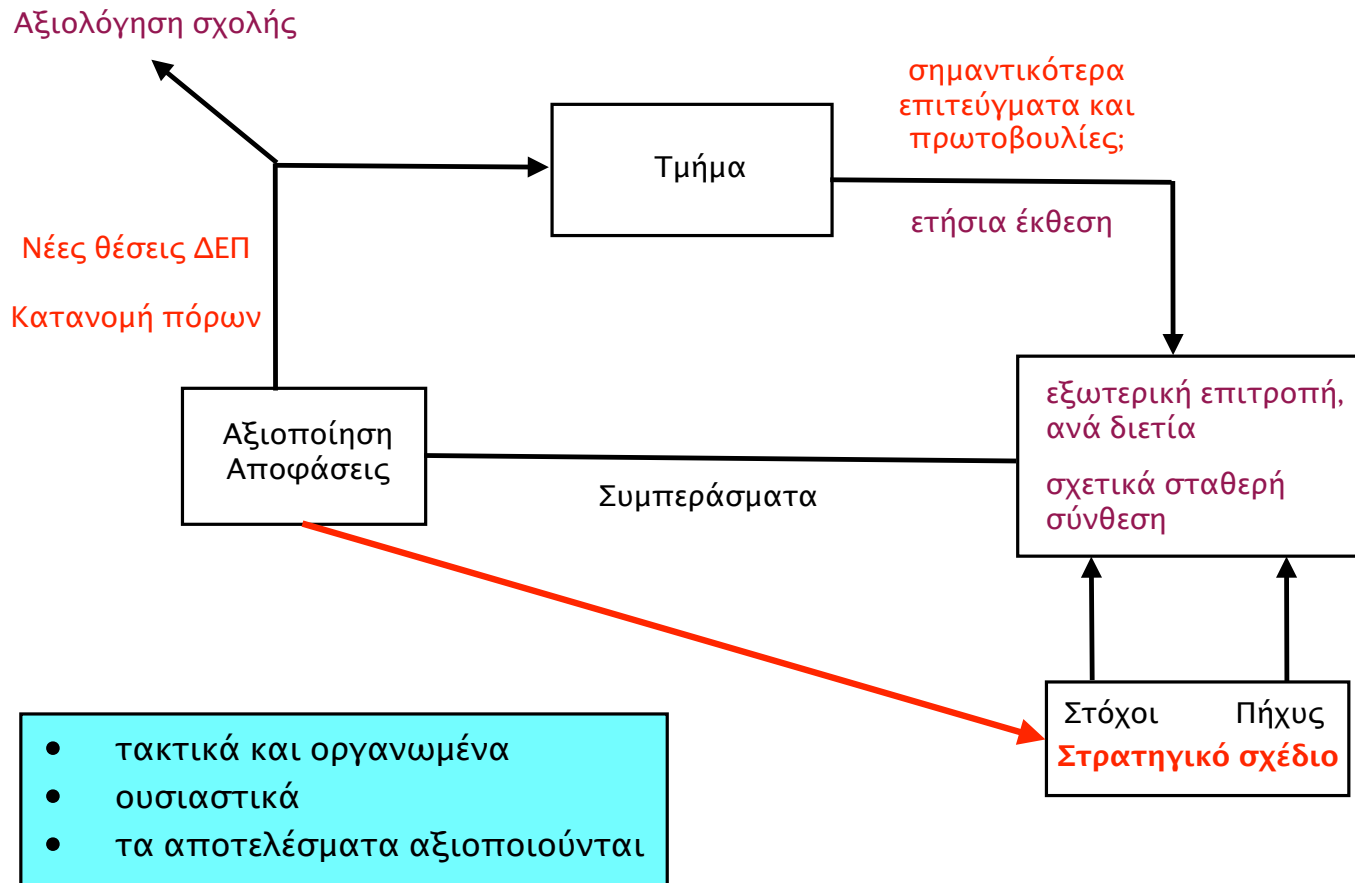
- τακτικά και οργανωμένα
- ουσιαστικά
- τα αποτελέσματα αξιοποιούνται

# Αξιολόγηση τμημάτων

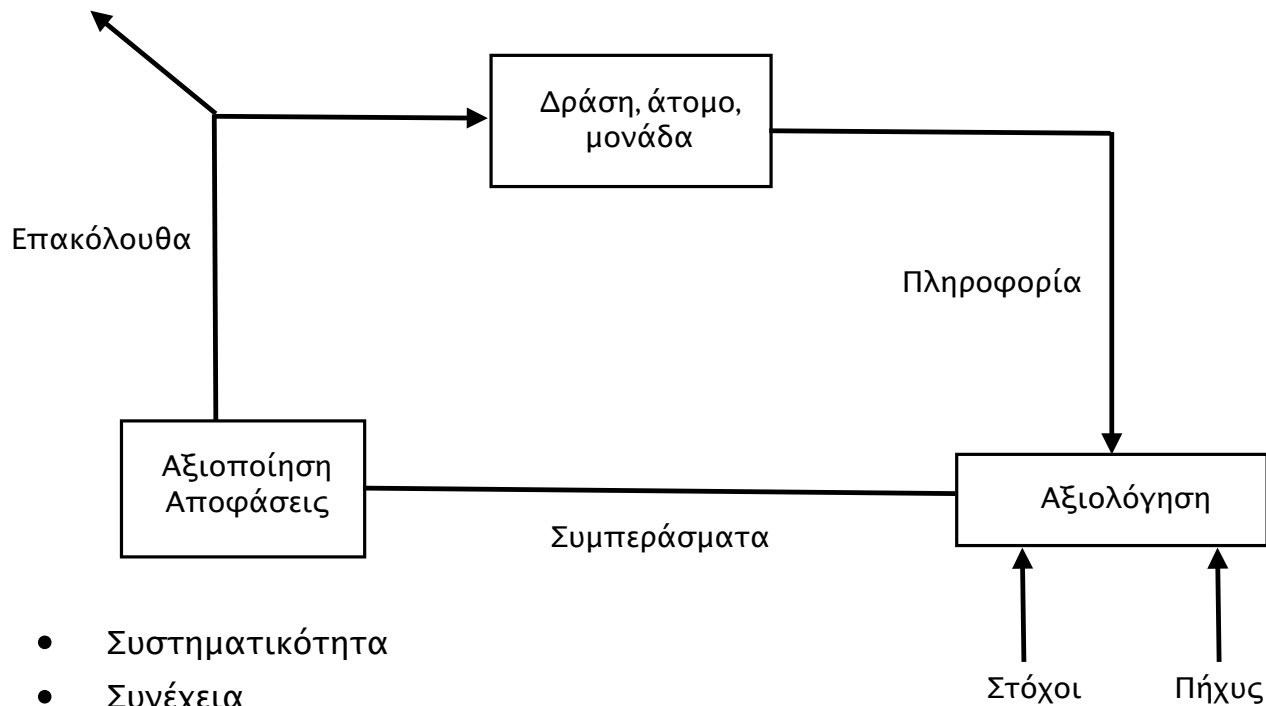


- τακτικά και οργανωμένα
- ουσιαστικά
- τα αποτελέσματα αξιοποιούνται

# Αξιολόγηση τμημάτων



## Οι αδύναμοι κρίκοι



- Συστηματικότητα
- Συνέχεια
- Έμφαση στην ουσία κατά τη συλλογή (“απογραφή”) και **ερμηνεία** πληροφοριών
- Στόχοι
- Αξιοποίηση
- “Αν κάτι δεν το επιβάλλει η νομοθεσία, δεν χρειάζεται...”

- τακτικά και οργανωμένα
- ουσιαστικά
- τα αποτελέσματα αξιοποιούνται